

## สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการ

| คุณลักษณะ             | กิจกรรมที่สอดคล้อง                                                                                                                                                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ทักษะ กระบวนการคิด | - นักเรียนแก้ปัญหาระหว่างทำกิจกรรม<br>- นักเรียนได้ออกแบบลายหมอน                                                                                                     |
| ๒. ความ มีวินัย       | - นักเรียนทำงานที่มอบหมายในแต่ละ ชั่วโมงให้เสร็จได้ทันเวลาที่กำหนด<br>- นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลาตามเวลาที่ นัดหมาย                                                   |
| ๓. อยู่อย่าง พอเพียง  | - นักเรียนได้เรียนการเย็บพื้นฐาน การ เนา การสอย การทำรังดูม การซ่อมแซม เสื้อผ้านักเรียนนำไปใช้ได้จริงใน ชีวิตประจำวัน โดยไม่ต้องไปเสียเงิน เพื่อที่จะซ่อมแซมเสื้อผ้า |

## เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. กิจกรรมทักษะอาชีพเป็นเรื่องใกล้ตัวนักเรียน นำไปใช้ได้จริง
๒. ลักษณะของกิจกรรมไม่ยุ่งยากเหมาะกับวัย และ อยู่ในความสนใจของนักเรียน
๓. เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณสนับสนุนซึ่ง ได้รับการอนุมัติจากโรงเรียน
๔. เป็นภูมิปัญญาในชุมชนของนักเรียน

## สอดคล้องกับปรัชญาโรงเรียนสุจริต

| ปรัชญา               | กิจกรรมที่สอดคล้อง                                                       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ๑. การปลูกฝัง        | - ให้ความรู้เกี่ยวกับการปัก เย็บกับนักเรียน                              |
| ๒. การป้องกัน        | - นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการ ช่วยเหลือครอบครัว ดูแลเสื้อผ้าของตัวเองได้ |
| ๓. การสร้างเครือข่าย | - สร้างเครือข่ายในโรงเรียน หมู่บ้าน และชุมชน                             |



## เอกสารประกอบ Best Practice



## ทักษะอาชีพการทำหมอนสมัคร



นางธัญญรัตน์ พรหมศิริ

โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า

ตำบลหนองเหล่า อำเภอม่วงสามสิบ

จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน

การเรียนรู้ผ่านห้องถิ่นชุมชนเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ หรือการค้นคว้าหาคำตอบในสิ่งที่นักเรียนอยากรู้หรือสนใจ นักเรียนได้เลือกศึกษาตามความสนใจของตนเองหรือของกลุ่ม เป็นการตัดสินใจร่วมกัน จนได้ชิ้นงานที่สามารถนำผลการศึกษาไปใช้ได้ในชีวิตจริง นักเรียนจะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง นักเรียนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้สอนจะสนับสนุนให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้และปรับปรุงความรู้ที่ได้ให้สมบูรณ์ และยังเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในทุกขั้นตอนของการเรียนรู้ ตั้งแต่การวางแผนการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ผลผลิต และการประเมินผลงาน โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้จัดการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมทักษะด้านชีวิตและอาชีพของนักเรียน นักเรียนจึงได้มีความคิดเห็นที่ตรงกันที่จะจัดการเรียนการสอนการเย็บหมอนเสริมงานอาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ และในอนาคตจะได้ความรู้ติดตัวไปด้วย เพราะการเย็บผ้าที่บ่งบอกถึงความเป็นแม่บ้านแม่เรือนของไทย ตั้งแต่ครั้งอดีตกาลที่ก่อกำเนิดภูมิปัญญาไทยหลากหลายอย่างให้สืบสานต่อทั้งวิถีชีวิตประเพณี วัฒนธรรม จึงได้จัดการเรียนการสอนเย็บหมอน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาในท้องถิ่นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และคงรักษาไว้ซึ่งวิถีความเป็นอยู่พร้อมทั้งอนุรักษ์อย่างยั่งยืนต่อไป และนักเรียนได้ฝึกทักษะด้านชีวิตและอาชีพด้วยตนเองอย่างแท้จริง

๒.วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านชีวิตและอาชีพการเย็บหมอนสมัอให้แก่นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและกระบวนการทำงานของนักเรียน ตระหนัก และเห็นคุณค่างานฝีมือจากการเย็บหมอน

๒.๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านความมีระเบียบวินัยให้นักเรียนรู้จักมารยาทการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีแนวทางในการประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า จำนวน ๑๐ คน

๓. ผลการดำเนินงานผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะด้านชีวิตและอาชีพ จากการเย็บหมอน นักเรียนมีกระบวนการคิดและกระบวนการทำงานของนักเรียน ตระหนัก และเห็นคุณค่างานฝีมือจากการเย็บหมอน รู้จักการแก้ปัญหาระหว่างการทำงาน มีระเบียบวินัยให้นักเรียนรู้จักมารยาทการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีแนวทางในการประกอบอาชีพ

นักเรียนมีพัฒนาการทักษะการตัดเย็บที่ดีขึ้น ความมีวินัยตั้งใจในการฝึกตั้งแต่ขั้นพื้นฐานการเย็บเบื้องต้น จนกระทั่งนักเรียนสามารถสร้างผลงานขึ้นมาเองได้ตามลวดลายที่ครูกำหนดขึ้น

การพัฒนาทักษะอาชีพ





