

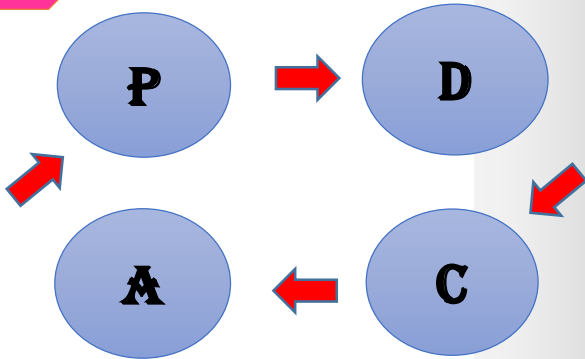
ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.

การออกแบบ

2.

ดำเนินงานตามกิจกรรมตาม
วงจรคุณภาพเดมมิ่ง



3.

ประสิทธิภาพของ
การดำเนินงาน

4.

การใช้ทรัพยากร

จุดประสงค์

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวินัยเด็ก
โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบมอน
เตสซอรี (Montessori)

เป้าหมาย

เด็กสามารถนำทักษะจากการฝึก
จากกิจกรรมนี้ ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

ผลที่เกิดตาม วัตถุประสงค์

กิจกรรมการพัฒนาวินัยเด็กโดยใช้
กิจกรรมการสอนแบบมอนเตสซอรี
(Montessori) ในบริบท สพฐ. ตามตาราง
กิจกรรมประจำวัน ทำให้เด็กมีระเบียบ
วินัย และมีสมาธิในการทำแต่ละ
กิจกรรมมากขึ้น

ความสำคัญของผลงาน

พัฒนาการสอนให้สัมพันธ์กับ
พัฒนาการความต้องการของเด็กที่
ต้องการจะเป็นอิสระในขอบเขตที่
กำหนดไว้ให้ตลอดจนการจัด
สิ่งแวดล้อมอย่างสมบูรณ์และพิถีพิถัน
การสอนแบบมอนเตสซอรี
(Montessori) ได้มาจากการที่มอน
เตสซอรี (Montessori) ได้สังเกตเด็ก
ในสภาพที่เป็นจริงของเด็กไม่ใช่
สภาพที่ผู้ใหญ่ต้องการให้เด็กเป็น





เอกสารประกอบ Best Practice

“การพัฒนาวินัยเด็กโดยใช้กิจกรรมการสอน
แบบมอนเตสซอรี(Montessori)
ในบริบท ส.พ.จ.”



นางวรรณภา คัมภีรานนท์

โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ประโยชน์ที่ได้รับ

กิจกรรมการสอนแบบมอนเตสซอรี
(Montessori) สามารถกระตุ้นความสนใจ
ทำให้เด็กเกิดสมาธิ มีความสนใจใน
การทำกิจกรรมได้ยาวนานขึ้น เด็กมี
ระเบียบวินัยในการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิด
ทักษะการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยความสำเร็จ

- สนับสนุนด้านการจัดการศึกษา
จากผู้บริหาร ฝ่ายการเงินจัดสรร
งบประมาณให้ได้อย่างเพียงพอกับ
ความต้องการ
- ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ได้รับการส่งเสริมจากเพื่อน
ร่วมงาน คำแนะนำในการจัดแต่ละ
กิจกรรม
- ได้รับความร่วมมือจากเด็ก
ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างดี

บทเรียนที่ได้รับ

- พัฒนาการทั้งด้านสติปัญญา,
อารมณ์, สังคม และร่างกายดีขึ้น
เด็กมีระเบียบวินัยและสมาธิใน
การทำกิจกรรมมากขึ้น
- เด็กสามารถแสดงออกใน
การเป็นผู้นำ - ผู้ตามที่ดี
และอยู่ร่วมกันอย่างมี
ความสุข

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมหอยทาก



กิจกรรมการร้อยมาลัย



กิจกรรมกระบอกพิมพ์



กิจกรรมพับผ้า



BEST PRACTICE