

Best Practice

ชื่อผลงาน : บทเรียนมัลติพอยท์น่ารู้ คู่คิดสนุก สุขสู่ยุค
ICT น้อมนำวิถีความพอเพียง ใส่ใจสุจริต

ชื่อผู้เสนอผลงาน : นายณัฐพงษ์ ศรีไชย

โรงเรียน : บ้านหนองหล่มหนองเหล่า

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อุปราชธานี เขต 1

โทรศัพท์ที่ทำงาน -

โทรสาร -

โทรศัพท์มือถือ 095-3569979

e - mail : Nonghoy2016@hotmail.com

ผลงานสอดคล้องของคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต (เลือก
ได้มากกว่า ๑ ประการ)

- ☒ ทักษะกระบวนการคิด
- ☒ วินัย
- ☒ ซื่อสัตย์
- ☒ สุจริต
- ☒ อยู่อย่างพอเพียง



ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรมลดบทเรียน

โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่าเป็นโรงเรียนขยาย
โอกาส ขนาดกลาง ซึ่งนักเรียนมีพื้นฐานในการเรียนก็
ไม่เท่ากัน เพราะต้องย้ายที่เรียนตามพ่อแม่ที่มีอาชีพ
ต่างกันไป ประกอบกับนักเรียนบางคนมีปัญหา
ครอบครัวพ่อแม่แยกทางกันทำให้ไม่สนใจการเรียน
บางคนก็ช่วยผู้ปกครองทำงานในตอนกลางคืน ซึ่งทำ
ให้นักเรียนไม่ค่อยสนใจเรียน ไม่ตั้งใจฟัง และไม่ส่งงานที่
ครูมอบหมายให้ทำ จึงทำให้คะแนนผลการเรียนออกมา
ต่ำกว่าเพื่อนในชั้นเรียน

ข้าพเจ้าได้รับผิดชอบในสอนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สอนในระดับชั้นอนุบาล
๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้สังเกตพฤติกรรม
การเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนทำให้ทราบว่า เมื่อให้
นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือและใบความรู้ นักเรียน
ไม่ค่อยส่งงาน ไม่ตั้งใจฟัง ทำกิจกรรมกลุ่มก็ไม่ช่วย
เพื่อนร่วมกลุ่ม ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้นำเทคโนโลยีมัลติ
พอยท์ มาสร้างบทเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการ
เรียนการสอน

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีแนวคิดที่จะจัดทำบทเรียนที่น่า
เทคโนโลยีมัลติพอยท์มาสร้างบทเรียนเพื่อบูรณาการกับ
ความสุจริต ทั้ง ๕ คุณลักษณะ มาเป็นนวัตกรรม
ประกอบการสอน เรื่อง บทเรียนมัลติพอยท์คิดสนุก สุข
กับเทคโนโลยี น้อมนำวิถีความพอเพียง ใส่ใจสุจริต เพื่อ
จะพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษาให้กับนักเรียน และเมื่อได้เรียนรู้บทเรียนมัล
ติพอยท์ซึ่งได้ทั้งความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ความมี
ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และมีจิตส
ารณะที่ยั่งยืน อีกทั้งยังเกิดความสามัคคีในกลุ่ม และยัง
ได้มีความสุขสนุกสนาน มีเจตคติที่ดีต่อบทเรียนที่
ส่งเสริมความสุจริต ทั้ง ๕ คุณลักษณะ

วัตถุประสงค์

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของ
นักเรียน

๒.๑.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านความมีระเบียบวินัย
ให้แก่ นักเรียน

๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเสียสละ เอื้อเฟื้อ
เผื่อแผ่



กระบวนการผลิตผลงานหรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นที่ ๑ ศึกษาคุณลักษณะของผู้เรียนที่ไม่ทุจริตและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันบูรณาการกับสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ขั้นที่ ๒ คิดนวัตกรรม “บทเรียนมัลติพอยท์น่ารู้ คู่คิดสนุก สุขสู่ยุค ICT น้อมนำวิถีความพอเพียง ใส่ใจสุจริต”

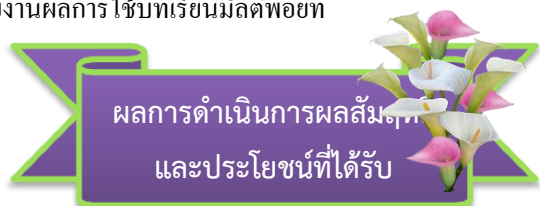
ขั้นที่ ๓ สร้าง บทเรียนมัลติพอยท์ จำนวน ๗ บทเรียน และสร้างคู่มือบทเรียนมัลติพอยท์

ขั้นที่ ๔ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๕ นำบทเรียนมัลติพอยท์ไปใช้ประกอบการ

สอน

ขั้นที่ ๖ สรุปผลของการใช้บทเรียนมัลติพอยท์ และรายงานผลการใช้บทเรียนมัลติพอยท์



ผลการดำเนินการผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ

บทเรียนมัลติพอยท์น่ารู้ คู่คิดสนุก สุขสู่ยุค ICT น้อมนำวิถีความพอเพียง ใส่ใจสุจริต เป็นบทเรียนที่สอดแทรกความรู้เรื่องความสุจริต ทั้ง ๕ คุณลักษณะไว้ ผลที่เกิดขึ้น คือ ๑. พัฒนาศักยภาพกระบวนการคิดของนักเรียนให้การศึกษาบทเรียน ๒. ปลุกจิตสำนึกด้านความมีระเบียบวินัยให้แก่ นักเรียน ๓. นักเรียนรู้จักการเสียสละ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ๔. นักเรียนอยู่อย่างพอเพียงใช้อุปกรณ์ของส่วนรวมอย่างคุ้มค่า เก็บรักษาดูแลเป็นอย่างดี ๕. นักเรียนมีจิตสาธารณะทุกคนในห้องมีส่วนร่วมในการศึกษาบทเรียน



Best Practice สอดคล้องกับ คุณลักษณะ ๕ ประการของ โครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือใช้
๑. ทักษะกระบวนการคิด	๑.๑ การจำแนก เปรียบเทียบ แยกแยะ ข้อดีข้อเสีย ประโยชน์หรือโทษในบทเรียน ๑.๒ การคิดแก้ปัญหาเพื่อหาคำตอบในบทเรียน ๑.๓ การคิดเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนจากบทเรียนเพื่อหาคำตอบ	- บทเรียนมัลติพอยท์ - แบบฝึกหัด
๒. ความมีวินัย	๒.๑ นักเรียนมีวินัยปฏิบัติตามข้อตกลง กฎกติกา ของ การศึกษาบทเรียน ๒.๒ ความรับผิดชอบในท้องเรียน ขณะศึกษาบทเรียน ๒.๓ ความตระหนัก ใฝ่รู้ในการเรียนมีความสนใจ และกระตือรือร้นในการเรียนรู้ บทเรียน ๒.๔ การตรงต่อเวลา ความละเอียดรอบคอบในการคิด ขณะทำแบบฝึกหัด	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ความซื่อสัตย์สุจริต	๓.๑ นักเรียนทำแบบฝึกหัด อย่างซื่อสัตย์ ๓.๒ มีการยอมรับผลการให้คะแนนอย่างซื่อสัตย์ ๓.๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการศึกษาบทเรียนและ ร่วมงานกลุ่ม ๓.๔ แสดงความคิดเห็นต่อการแสดงคำตอบของเพื่อนอย่าง มีเหตุผล	- บทเรียนมัลติพอยท์ - แบบฝึกหัด - แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. อยู่อย่างพอเพียง	๔.๑ ใช้อุปกรณ์ของส่วนรวมอย่างคุ้มค่า เก็บรักษาดูแลเป็น อย่างดี ๔.๒ การนำความรู้ที่ได้รับจากบทเรียน ไปประยุกต์ในการ ทำแบบฝึกหัด ๔.๓ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเข้ากับเพื่อนเพื่ออยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	- บทเรียนมัลติพอยท์ - แบบสังเกตพฤติกรรม
๕. มีจิตสาธารณะ	๕.๑ การมีน้ำใจ ช่วยกันคิดหาคำตอบในการทำ แบบฝึกหัด ๕.๒ ศึกษาบทเรียนอย่างสนุกสนานอย่างสนุกสนาน ควบคู่กับ ความรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม



เอกสารประกอบ Best Practice บทเรียนมัลติพอยท์น่ารู้ คู่คิดสนุก สุขสู่ยุค ICT น้อมนำวิถีความพอเพียง ใส่ใจสุจริต



จัดทำโดย

นายณัฐพงษ์ ศรีไชย

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

กระทรวงศึกษาธิการ

