

1. ความสำคัญของผลงาน

การจัดการเรียนการสอนจึงเป็นแนวทางนำพานักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโดยมีการบูรณาการ กับ “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ซึ่งการที่จะพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ของครู จึงต้องมีการวิเคราะห์ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง ซึ่งเป็นที่มาของคำว่า “กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน หรือ 5 STEPs” ซึ่งเป็นแนวการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสืบสอบหรือวิธีสอนแบบโครงงาน ประกอบด้วย "การตั้งคำถาม การแสวงหาสารสนเทศ การสร้างความรู้ การสื่อสาร และการตอบแทนสังคม" ซึ่งจะเป็นตัวช่วยพัฒนาครูให้มีคุณภาพ อีกทั้งจะสามารถทำให้เด็กไทยเป็นนักเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพด้วย



2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนยึดมั่นในความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ
2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน



1.1
ชั้น

วาง

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

3.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)

4. ผลการดำเนินการผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสิทธิของตนเอง ผู้อื่น และสังคมในโรงเรียนและชุมชน
3. ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของความ ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน โดยไม่ได้รับอนุญาต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
4. ผู้เรียนมีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ยึดหลักคุณธรรม มีความรู้ และไม่ประพฤตินในทางที่ไม่ สุจริต

5. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุน ส่งเสริมด้านสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม
3. ผู้ปกครอง ชุมชน พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างดียิ่ง

6. บทเรียนที่ได้รับ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการ สืบสอบหรือวิธีสอนแบบโครงงาน ครูควรมีพื้นฐานของ ความสามารถจากการสอนแบบปกติมาก่อน เช่น การ บริหารจัดการห้องเรียน ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ เพราะการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ครูอาจต้องพัฒนาตนเองใน ทักษะเฉพาะวิชาที่สอนแล้ว การเรียนรู้ของครูอาจ เรียนรู้รวมไปกับนักเรียน

7. การเผยแพร่แนวทางขยายผลสร้าง เครือข่าย/วิธีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

1. จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ความรู้
2. จัดป๋ายนิเทศโรงเรียนและชุมชน
3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อเทคโนโลยี

แนวทางขยายผลสร้างเครือข่าย/วิธีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

8. เงื่อนไขความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จะเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 5 ประการ ตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียน สุจริต) คือ

1. มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี (ผลจากการทำ ใ้งาน การทำแบบทดสอบ)
2. มีระเบียบวินัย (ผลจากการทำกิจกรรม สำนึกดี มีวินัย ใส่ใจหน้าที่)
3. มีความซื่อสัตย์ (ผลจากการทำกิจกรรม สำนึกดี มีวินัย ใส่ใจหน้าที่)
4. ใ้ชีวิตอย่างพอเพียง (ผลจากการทำกิจกรรม สำนึกดี มีวินัย ใส่ใจหน้าที่)
5. เป้นผู้มีจิตสาธารณะ (ผลจากการทำ กิจกรรมสำนึกดี มีวินัย ใส่ใจหน้าที่)



โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อุบลราชธานี เขต 1

สำนึกดี มีวินัย ใส่ใจหน้าที่



นางสุมาลี คุณา

ครูชำนาญการพิเศษ